



**Progetto I Lincei per una nuova didattica della scuola
Polo della Calabria**

Coordinatore: Prof. Luca Serianni
Accademico dei Lincei

**Programma del corso
A. S. 2015/2016**

INSEGNARE LA SINTASSI NELLA SCUOLA DI OGGI

Docenti: Proff. Carmelo Scavuzzo, Fabio Rossi, Fabio Ruggiano, Maria Silvia Rati

SEDE DEL CORSO: Università per Stranieri 'Dante Alighieri', 89125-Reggio Calabria, Via del Torrione 95

REFERENTE: Prof.ssa Maria Silvia Rati (e-mail: rati@unistrada.it)

Finalità e caratteristiche del progetto. Il progetto "I Lincei per una nuova didattica della scuola" – che costituisce una rete nelle varie regioni italiane – mira a elaborare e a discutere, con gli insegnanti dei vari ordini di scuole, proposte didattiche nuove relative all'italiano, alla matematica e alle scienze. Per quanto riguarda l'italiano, la priorità (anche in séguito ai dati divulgati dalle indagini OCSE) appare quella di mettere a punto strategie didattiche che consentano l'acquisizione di una "competenza di cittadinanza", ossia di un italiano utile agli usi professionali, all'argomentazione, alle situazioni formali e a tutto ciò che un efficace inserimento nella società e nel mondo del lavoro richiede. Nell'A. S. 2014-2015 il ciclo di incontri organizzato dal Polo della Calabria aveva avuto come oggetto principale il lavoro sul testo argomentativo, che aveva consentito di approfondire aspetti come la coerenza, la coesione, l'uso della punteggiatura logico-sintattica, il lessico, la semantica e la formazione delle parole; accanto ai percorsi sul testo argomentativo erano state suggerite anche strategie di lavoro su altre tipologie testuali, come il testo filmico.

Argomento del corso: Uno degli obiettivi della nuova didattica dell'italiano è quello di aggiornare l'insegnamento della grammatica, sottraendolo ai rischi di un'impostazione eccessivamente tassonomica. Un punto debole dell'organizzazione didattica attuale è costituito inoltre dall'articolazione della materia nei vari cicli, in base alla quale i libri di testo propongono sostanzialmente una ripetizione delle stesse nozioni nella secondaria inferiore e nel biennio delle superiori. Come ha più volte sottolineato Luca Serianni, le grammatiche potrebbero dare più spazio a testualità e semantica e puntare non a ripetere, ma ad arricchire ed allargare. Negli incontri organizzati dal Polo della Calabria per l'A. S. 2015-2016 si prenderanno in considerazione alcune nuove possibili strategie didattiche riguardanti in modo specifico l'insegnamento della sintassi.

Destinatari del corso sono gli insegnanti degli istituti secondari di primo e secondo grado. Il programma è articolato in quattro incontri (11, 15, 17 e 18 febbraio 2015). Ogni incontro avrà la durata di tre ore: una di lezione frontale (tenuta da un docente universitario) e due di laboratorio, durante le quali gli insegnanti parteciperanno ad attività sperimentali.

11 febbraio

ore 14

Prof. Fabio Ruggiano (Università di Messina)

Discussione su alcune regole d'oro della scrittura alla luce della linguistica testuale e della pragmatica

Ore 15-17: laboratori

15 febbraio

ore 14

Prof. Carmelo Scavuzzo (Università di Messina)

La sintassi nell'italiano antico e moderno

Ore 15-17: laboratori

17 febbraio

ore 14

Prof.ssa Maria Silvia Rati (Università "Dante Alighieri", Reggio Calabria)

L'insegnamento dell'analisi logica e del periodo: problemi e nuove proposte



ACCADEMIA NAZIONALE
DEI LINCEI



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Università per stranieri
"Dante Alighieri" di Reggio Calabria



Ore 15-17: laboratori

18 febbraio

ore 14

Prof. Fabio Rossi (Università di Messina)

La sintassi dell'italiano tra canzone e pubblicità

Ore 15-17: laboratori